

Capítulo 7 — Parceria entre Escola, Família e Profissionais

O desenvolvimento pleno do aluno com TDAH depende de uma atuação conjunta entre escola, família e profissionais da saúde. Quando esses três pilares trabalham de forma integrada, o suporte oferecido torna-se mais consistente e eficaz.

A criança ou adolescente com TDAH precisa perceber que existe uma rede de apoio ao seu redor. Isso fortalece sua segurança emocional e favorece seu engajamento no processo de aprendizagem.

O papel da família

- Estabelecer rotinas claras em casa
- Oferecer apoio emocional e escuta ativa
- Evitar punições excessivas e críticas constantes
- Valorizar os esforços e conquistas da criança

O papel da escola

- Manter comunicação constante com a família
- Compartilhar observações sobre o desempenho do aluno
- Aplicar estratégias pedagógicas inclusivas
- Criar um ambiente acolhedor e respeitoso

O papel dos profissionais da saúde

- Realizar avaliação clínica adequada
- Orientar a família e a escola quando necessário
- Acompanhar o desenvolvimento da criança ou adolescente

Quando há diálogo, respeito e colaboração entre todos os envolvidos, o aluno com TDAH encontra condições mais favoráveis para desenvolver seu potencial acadêmico, social e em

Revision #1

Created 2026-01-11 20:31:15 UTC by Ebookbyte.com

Updated 2026-01-11 20:31:28 UTC by Ebookbyte.com